

S.No. : 70

BED 2240

No. of Printed Pages : 06

Following Paper ID and Roll No. to be filled in your Answer Book.

PAPER ID : 28718

Roll
No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Ed. Examination, 2021-2022

(Even Semester)

SCIENCE

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt all questions.

नोट : सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

SECTION-A

खण्ड-अ

Note : Attempt the following very short answer :

$1 \times 8 = 8$

सभी प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए।

(a) Major steps in scientific method.

वैज्ञानिक विधि के मुख्य चरण।

(b) Simulated teaching techniques.

यथायवत् शिक्षण की विधि।

(c) Aims of unit lesson plan.

इकाई पाठ योजना के उद्देश्य

(d) Write down laws of floating.

तैरने (उत्प्लावन) के सिद्धान्त लिखिये।

(e) Law of conservation of energy with examples.

उदाहरण सहित ऊर्जा संरक्षण का नियम लिखिये।

(f) Difference between aims and objectives of science teaching.

विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों एवं प्राप्त उद्देश्यों में अन्तर बताइये।

(g) Ways to make Lecture method more effective.

व्याख्यान विधि को प्रभावी बनाने के तरीके लिखिये।

(h) What do you mean by metallurgy.

मेटलर्जी से आप क्या समझते हैं?

SECTION - B

खण्ड-ब

2. Attempt any two parts of the following. $7 \times 2 = 14$

किन्हीं दो खण्डों का उत्तर दीजिए।

- (a) Write down in nature and scope of science in daily life.

दैनिक जीवन में विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र को लिखिये।

- (b) Give a detailed account of significance of science teaching in secondary schools.

विज्ञान शिक्षण के महत्व को माध्यमिक विद्यालयों के सापेक्ष समझाइये।

- (c) Explain alternative sources of energy with solar energy as a future option of energy of the world.

ऊर्जा के वैयक्तिक स्रोतों का वर्णन करते हुए सौर ऊर्जा की भविष्य की संभावनाओं का वर्णन कीजिये।

- (d) Explain evaluation and write characteristics of a good evaluation leael. Describe objective type examination in detail.

[P. T. O.]

मूल्यांकन को समझाइये और अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताएँ लिखिये। वस्तुनिष्ठ परीक्षणों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिये।

SECTION - C

खण्ड-स

Note : Attempt all questions. Attempt any two parts from each question. $6 \times 8 = 48$

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न में से किन्हीं दो खण्डों का उत्तर दीजिए।

3. (a) Write down origin and properties of magnetism in detail.

चुम्बकत्व का स्रोत एवं विशेषतायें लिखिये।

- (b) Write down the physical and chemical changes with example.

भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन क्या है उदाहरण सहित लिखिये।

- (c) Explain micro teaching.

सूक्ष्म शिक्षण समझाइये।

- करण की
र पूर्वक
4. (a) Write in detail laboratory or demonstration method.

प्रयोगशाला या प्रदर्शन विधि का विस्तार पूर्वक समझाइये।

- (b) Mention the difference between diagnostic and remedial teaching.

निदानात्मक तथा उपचारात्मक शिक्षण के बीच अन्तर बताइये।

- parts
=48
में दो
- (c) What are the steps of problem solving method and merits and demerits.

समस्या समाधान विधि के सोपान क्या हैं? इसके गुण व दोष लिखिये।

- sm
5. (a) Define the curriculum term. Differentiate between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिये। पाठ्यक्रम तथा पाठ्य विवरण में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

- S
- (b) What is action research? What problem faced by the teachers in identification of problems in the class.

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? अध्यापकों को कक्षा में समस्या को पहचानने में क्या समस्याएँ आती हैं।

[P. T. O.]

- (c) Explain the various types and co-curricular activities in science and list the difficulties faced in organizing them.

विज्ञान के क्षेत्र में विभिन्न सहपाठ्यक्रम गतिविधियों की व्याख्या कीजिये और इनके आयोजन में आने वाली कठिनाइयों को सूचीबद्ध कीजिये।

6. Write short notes on the following.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

- (a) Shadow formation.

छाया निर्माण

- (b) Role of science in promoting national integration.

राष्ट्रीय एकता को बढ़ाने में विज्ञान की भूमिका।

- (c) Production of sound.

ध्वनि का उत्पादन
