

S.No. : 252

BED 2236

No. of Printed Pages : 06

Following Paper ID and Roll No. to be filled in your Answer Book.

PAPER ID : 28714

Roll
No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Ed. Examination 2021-22

(Even Semester)

HISTORY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions.

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

SECTION – A

खण्ड-अ

1. Attempt the following very short answer questions.

निम्नलिखित अति लघु उत्तरीय प्रश्नों को कीजिये । $8 \times 1 = 8$

(a) Write any two objectives of History.

(अ) इतिहास शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिये।

(b) Name any two criteria of good text book.

अच्छी पाठ्य पुस्तक के कोई दो मापदण्ड बतझाये।

[P. T. O.

(c) What is the place of History in curriculum?

इतिहास का पाठ्यक्रम में क्या स्थान है?

(d) Which type of teaching aids used in History teaching?

इतिहास शिक्षण में किस प्रकार की शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करते हैं?

(e) Write any two techniques of remedial teaching of History.

इतिहास की कोई दो उपचारी शिक्षण प्रविधियाँ लिखिये।

(f) Mention any two causes of revolt of 1857.

1857 क्रांति के किन्ही दो कारणों का उल्लेख कीजिये।

(g) Write any two qualities of a good History teacher.

इतिहास शिक्षक की किन्ही दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

(h) Write three educational objectives of Blooms taxaonomy.

ब्लूम के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों के तीनों प्रकारों का उल्लेख कीजिये।

SECTION - B

खण्ड-ब

2. Attempt any two parts from the following questions.

किन्हीं दो खण्डों के उत्तर दीजिये।

2×7=14

(a) Discuss different approaches of History.

इतिहास के विभिन्न उपागमों पर चर्चा कीजिये।

(b) Discuss Muslim culture in India in the period of Mughal and Sultanate.

मुगलकालीन और सल्तनतकालीन मुस्लिम संस्कृति पर चर्चा कीजिये।

(c) What are the qualities of a good History teacher?

एक अच्छे इतिहास शिक्षक की क्या विशेषतायें हैं?

(d) Describe different teaching aids in History teaching.

इतिहास शिक्षण में विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का वर्णन कीजिये।

[P. T. O.]

SECTION - C

खण्ड-स

Note :- Attempt any two parts from each questions.

नोट :- प्रत्येक प्रश्न से कोई दो खण्ड के उत्तर दीजिये । $6 \times 8 = 48$

3. (a) What is the Heuristic approach of History teaching?

इतिहास शिक्षण की ह्यूटिस्टिक विधि क्या है?

- (b) What is the place of History in school curriculum?

स्कूल पाठ्यक्रम में इतिहास का क्या स्थान है?

- (c) Establish correlation of History with any two subjects.

इतिहास का किन्हीं दो विषयों के साथ सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

4. (a) Differentiate between Sultanate period and Mughal period muslim culture in India.

भारत में सल्तनतकालीन और मुगलकालीन मुस्लिम संस्कृति में अन्तर स्थापित कीजिये।

(b) Describe the causes and revolt 1857.

1857 क्रांति के कारण व परिणामों का वर्णन कीजिये।

(c) Write short note any two of the following :

(i) Janism

(ii) Buddhism

(iii) Vedic culture

निम्नलिखित में किन्ही दो पर टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) जैन धर्म

(ii) बौद्ध धर्म

(iii) वैदिक सभ्यता

5. (a) What are the main characteristics of lecture method of teaching History?

इतिहास शिक्षण में व्याख्यान विधि की प्रमुख विशेषतायें बताइये।

(b) What is the role of History teacher in society?

इतिहास शिक्षक की समाज में क्या भूमिका है?

(c) How will you maintain a history classroom?

इतिहास की कक्षा को आप कैसे व्यवस्थित करेंगे?

[P. T. O.]

6. (a) Write short note on any two of the following :

- (i) Advantages of lesson planning
- (ii) Advantages of microteaching
- (iii) Discussion method of history teaching

निम्नलिखित में किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) पाठ्यक्रम योजना के लाभ
- (ii) सूक्ष्म शिक्षण के लाभ
- (iii) इतिहास शिक्षण में चर्चा विधि

(b) Why should a teacher plan her lessons well in advance?

एक शिक्षक को अपने पाठ का नियोजन पहले से क्यों कर लेना चाहिये?

(c) Write importance of audio-visual aids in history teaching.

इतिहास शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्व लिखिये।