

S.No. : 61

BED 2201

No. of Printed Pages : 05

Following Paper ID and Roll No. to be filled in your Answer Book.

PAPER ID : 28706

Roll
No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Ed. Examination 2021-22

(Even Semester)

LEARNING AND TEACHING

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- Attempt all questions.

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

SECTION - A

खण्ड - अ

1. Attempt all parts of the following :

8×1=8

निम्नलिखित के सभी भागों का उत्तर दीजिये :

(a) What do you mean by Learning?

अधिगम से आप क्या समझते हैं?

(b) What are the objectives of teaching?

शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं?

[P. T. O.

- (c) Write two names of learning theories.

अधिगम की दो सिद्धान्तों के नाम लिखिये।

- (d) Define cognition.

संज्ञान को परिभाषित कीजिये।

- (e) Give one definition of intelligence.

बुद्धि की एक परिभाषा लिखिये।

- (f) Which theory is given by Spearman?

स्पीयरमैन ने कौन सा सिद्धान्त दिया है?

- (g) Define personality.

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये।

- (h) Name theories of personality.

व्यक्तित्व के सिद्धान्तों के नाम लिखिये।

SECTION - B

खण्ड - ब

2. Attempt any two parts of the following: $2 \times 7 = 14$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिये :

- (a) What is the nature and concept of Learning?
Discuss types of learning.

अधिगम की प्रकृति एवं प्रत्यय क्या है? अधिगम के प्रकार की विवेचना कीजिये।

- (b) Discuss Thorndike theory of learning and its educational implications.

थॉर्नडाइक के सिद्धान्त एवं शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिये।

- (c) Explain Guilford theory of intelligence.

गिलफर्ड के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

- (d) Discuss Sheldon and Kretchmer classification of personality.

शील्डन एवं करेचमर के व्यक्तित्व वर्गीकरण की व्याख्या कीजिये।

SECTION - C

खण्ड - स

Note :- Attempt all questions. Attempt any two parts from each question. $8 \times 6 = 48$

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न से किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिये।

3. (a) Explain types of learning details.

अधिगम के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

- (b) What is the relationship between teaching and learning? Classify.

शिक्षण एवं अधिगम के मध्य क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट कीजिये।

- (c) Define intelligence.

बुद्धि को परिभाषित कीजिये।

4. (a) Explain Pavlov theory of learning with educational implications.

पवलव के अधिगम सिद्धान्त एवं शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या कीजिये।

- (b) Discuss factor that effects learning.

अधिगम के कारकों की व्याख्या कीजिये।

- (c) What is Social Constructive Approach? How it is useful to students.

सामाजिक रचनात्मक दृष्टिकोण क्या है? यह छात्रों के लिए कैसे उपयोगी हैं?

5. (a) Explain Spearman's two factor theory of intelligence.

स्पियरमैन के द्वितीय बुद्धि के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।

- (b) What are the various types of intelligence test?
Explain any two.

विभिन्न प्रकार के बुद्धि परीक्षण क्या हैं? किन्हीं दो की व्याख्या कीजिये।

- (c) How motivation is necessary for the progress of students?

अभिप्रेरणा छात्रों की प्रगति के लिए कैसे आवश्यक है?

6. (a) Discuss meaning and nature of personality.

व्यक्तित्व के अर्थ एवं प्रकृति की विवेचना कीजिये।

- (b) Why adjustment is important in individual's life?

समायोजन व्यक्तिक जीवन के लिए क्यों आवश्यक है?

- (c) Explain trait theory of personality.

व्यक्तित्व की गुण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये।